

Le GN : le complément du Nom

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française



Compétences : «manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...).»

Prérequis : identifier le verbe et le nom noyau d'un groupe nominal, l'adjectif

Objectifs : A la fin de la séquence l'élève sait :

- ✓ Identifier un complément du nom dans un groupe nominal
- ✓ Identifier un complément du nom dans une phrase
- ✓ Ajouter et supprimer un complément du nom
- ✓ Identifier une préposition

Nombre de séances : 5 séances d'environ 45 minutes (dont une évaluation)

Séance 1 : Identifier un complément du nom et son rôle dans le groupe nominal

Durée : 50 min

Matériel : fiche de découverte + leçon pour les photocopies + cahier de brouillon

Objectif : A la fin de la séance l'élève sait identifier un CDN et expliquer son rôle

Différenciation : mots distribués à certains élèves + leçon à trous ou leçon photocopiée

A faire le matin : écrire les mots + photocopier trace écrite

a. Découverte de la notion : Reconstruire des Groupes nominaux

Lecture du texte : Le maître explique ce qu'il attend des élèves : utiliser un élément de chaque case pour reconstruire des groupes nominaux (**5 minutes**)

→ Faire un petit rappel par les élèves sur les éléments connus du groupe nominal

Carte CDN - les déterminants

Le, la, une, une, les, des, mon, des, un

Carte CDN - les noms

Jardin - vache - console - table
- boucle - montagnes - coffre -
voitures - tableau

Carte CDN - les autres éléments

De fleur- noire - de jeu - à
manger - d'oreille - hautes - à
jouets - grosses - beau

- 1) Individuel écrit : Les élèves sur leur ardoise essayent de reconstituer les groupes nominaux (**5 minutes**)
- 2) Collectif oral puis individuel écrit : Les élèves proposent leurs réponses qui sont validées par l'ensemble des élèves et qui sont ensuite classées en deux colonnes. Le maître met dans chaque colonne une réponse et ensuite les élèves essayent individuellement de compléter le reste du tableau. (**10 minutes**)

GN : NOM + adjectif

Une vache noire + des grosses voitures +
un beau tableau + Les hautes montagnes

GN : NOM + autre

Le jardin de fleurs + Une console de jeu +
La table à manger + des boucles d'oreilles
+ + Mon coffre à jouets



Questions du maître

Quels sont les mots soulignés dans la première colonne ? A quoi servent-ils

Ce sont des adjectifs qualificatifs et ils servent à préciser le nom

Dans la deuxième colonne les mots servent-ils aussi à préciser le nom ? Peut-on les supprimer ?

Oui ils servent à préciser le nom et on peut les supprimer. Le jardin ...

Quel est la différence entre les deux colonnes ?

Il y a toujours un petit mot après le nom. Il s'appelle une préposition

Observer les mots qui sont après la préposition. Quelle est leur nature ?

Nom ou Verbe à l'infinitif. On appelle ces mots des compléments du nom

Dans le groupe nominal, il peut y avoir des adjectifs mais aussi des compléments du nom qui servent à préciser le nom. On peut supprimer le complément du nom (tout comme l'adjectif). Le complément du nom est toujours après le nom et il est séparé du nom par une préposition. Le complément du nom est souvent un autre nom ou un verbe à l'infinitif.

- 3) Collectif oral : Mise en commun des réponses et extraction des règles de reconnaissance et de fonctionnement du complément du nom. (**10 minutes**)

b- Institutionnalisation

- 1) Phase de recherche par 2 : Maintenant vous devez m'écrire sur votre ardoise à quoi servent les compléments du nom et comment vous faites pour trouver un complément du nom : place et suppression et préposition (**5 minutes**) *Le maître distribue une feuille de classeur pour la leçon.*
- 2) Mise en commun collective orale+ individuel écrit : Le maître demande aux élèves de répondre aux questions qu'il a posées pour construire le bilan (ils se servent de ce qu'ils ont écrit sur leur ardoise). (**10 minutes**)

c- Prolongement

- 1) Individuel : vous sortez votre ardoise et vous devez essayer d'entourer les compléments du nom dans les phrases écrites au tableau. Quand vous avez fini vous me le montrer et si c'est bon. (5 minutes)

Mots pour l'ardoise : Le fils du diable - Le voyage de Gulliver - Le plus grand roi du monde
- Sept farces pour écoliers

Séance 2 : Entraînement autour du complément du nom

Durée : 55 min

Matériel : Ardoise + cahier d'entraînement + cahier du jour + fiche d'entraînement pour certains élèves + leçon pour s'aider

Objectif : l'élève sait identifier seul un complément du nom, la préposition

Différenciation : Type et nombre d'exercices proposés + l'aide du maître ou des tuteurs

A faire le matin :
écrire les
exercices +
photocopier la
fiche d'exercices

a. Réactivation des acquis : l'ardoise

- 1) Collectif écrit : Le maître donne des phrases et demande d'écrire uniquement le complément du nom. Ensuite le maître donne de nouvelles phrases et les élèves doivent changer le nombre du groupe nominal. (10 minutes)

b. Systématisation des acquis : entraînement

- 1) Collectif oral : Le maître demande aux élèves de lire les consignes et il répond aux leur questions. Il nomme un tuteur qui est le seul à pouvoir se lever (5 minutes)

Les élèves ayant compris : Les élèves font individuellement leurs exercices sur le cahier d'entraînement et s'ils ont une question, ils se servent d'abord du tuteur.

Les élèves n'ayant pas bien compris : Le maître prend un groupe d'élèves en difficultés pour refaire systématiser la façon de trouver un adjectif. Il fait ensuite un exercice avec les élèves. (20 minutes)

- 2) Collectif oral : Correction collective d'un exercice commun à tous les élèves. Insister sur la façon de trouver le complément du nom avec l'identification du GN et ensuite de la préposition, de sa place par rapport au nom noyaux et de son rôle dans le GN. (10 minutes)

c. Evaluation formative des acquis : Le cahier du jour

- 1) Collectif oral : Le maître lit les consignes et les explique. (souligner les Compléments du nom et entourer la préposition dans les GN) (2 minutes)
- 2) Individuel écrit : les élèves font l'exercice sur le cahier du jour en s'appliquant. Quand il est fini ils continuent le rallye lecture ou leur autonomie. (10 minutes)

Cahier du jour : Dans les groupes nominaux suivants, souligne les compléments du nom et entoure la préposition

- a. des poupées de cire.
- b. Les volcans de la réunion.
- c. Une tarte aux pommes.
- d. Une machine à coudre.

Séance 3 : Révisions autour du complément du nom

Durée : 55 min

Matériel : Ardoise + cahier d'entraînement + fiche d'entraînement pour certains élèves + leçon + cahier d'autonomie (pour les meilleurs)

Objectif : A la fin de la séance l'élève sait identifier le complément du nom (la nature des mots) dans un groupe nominal et dans une phrase simple, la préposition, ajouter un complément du nom.

Différenciation : Type et nombre d'exercices proposés + l'aide du maître ou des tuteurs

A faire le matin :
écrire les
exercices +
photocopier la
fiche d'exercices

a. Réactivation des acquis : l'ardoise

- 1) Collectif écrit : Le maître donne des compléments du nom et demande aux élèves d'inventer un GN avec ce complément du nom. (5 minutes)

b. Systématisation des acquis : révisions

- 1) Collectif oral : Le maître propose ensuite plusieurs exercices aux élèves. Il fait lire les consignes et répond aux questions des élèves. (5 minutes)

↓

Les élèves ayant très bien compris : Les élèves font individuellement l'exercice final sur le cahier d'entraînement puis ils peuvent faire leur autonomie (plan de travail - rallye lecture)

↓

Les élèves ayant compris : Les élèves font individuellement leurs exercices sur le cahier d'entraînement et s'ils ont une question, ils se servent d'abord du tuteur.

↓

Les élèves n'ayant pas bien compris : Le maître prend un groupe d'élèves en difficultés pour faire d'autres exercices ou bien réexpliquer une autre notion en laissant plus de place à l'oral qu'à l'écrit. (25 minutes)

- 2) Mise en commun oral : 1 exercice commun est corrigé collectivement et le maître répond aux questions pour bien stabiliser les acquis des élèves une dernière fois avant l'évaluation. Tous les élèves participent à la correction (10 minutes)

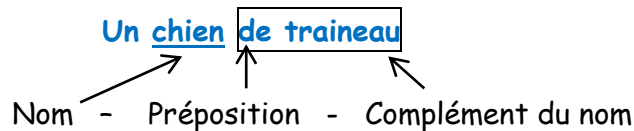
Exercice commun : Dans les phrases suivantes souligne les groupes nominaux puis entoure le complément du nom et mets une croix en dessous de la préposition s'il y en a.

Ex : Cette soupe de légumes est délicieuse.

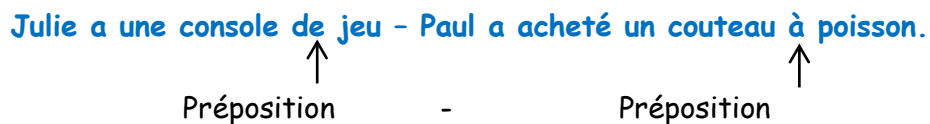
- a. L'écureuil cache les glands du chêne.
- b. Le renard guette le lapin de garenne.
- c. Deux éléphants à casquette jouent aux cartes.
- d. Un rayon de lune traverse les volets.

LE COMPLÉMENT DU NOM

Le **complément du nom** apporte une précision sur le nom qu'il complète (comme l'adjectif qualificatif) et on peut le supprimer (comme l'adjectif).



Le **complément du nom** est séparé du nom principal par une préposition (en général à, de, par, pour...). Il fait partie du groupe nominal.



On peut s'aider en posant la question : Laquelle ou lequel ou lesquels de + nom ?

Séance 4 : Séance différenciée autour du complément du nom

Durée : 35 min

Matériel : Matériel des ateliers pour les élèves ayant compris et cahier d'entraînement + ardoise pour les autres + petite fiche bilan

Objectif : A la fin de la séance tous les élèves savent identifier le complément du nom (la nature des mots) dans un groupe nominal et dans une phrase simple, la préposition, ajouter un complément du nom.

Différenciation : la tâche proposée + l'aide du maître ou des tuteurs (pour les élèves en ateliers)

A faire le matin :
Préparer le matériel nécessaire à chaque groupe.


a. Explicitation du fonctionnement

- 1) Collectif Oral : Le maître explique quel élèves travaillent en ateliers et en autonomie et les autres qui travaillent avec le maître (5 élèves maximum sinon c'est que la notion est à reprendre collectivement car mal acquise) (5 minutes)


2) Reconstruction des acquis : Découvrir autrement

1) Par groupe oral : Le maître propose une situation de redécouverte simplifiée.
(10 minutes)

↓

Carte CDN - adj. et CDN 

Un yaourt sucré
Un yaourt au sucre

Carte CDN - adj. et CDN 

Ma Robe rayée
Ma robe à rayures

↘

Consigne : Lire les deux groupes nominaux.

- Faire identifier les acquis (déterminant et nom principal)
- Faire identifier les différences entre les deux G.N (un petit mot)
- Faire identifier les points communs (après le nom, complète le nom, supprimable)
- Identifier la nature du mot après le Nom noyau (adjectif ou nom)

Quand il y a un petit mot qui s'appelle une préposition après le nom principal, le mot d'après sera toujours un complément du nom.

2) Par groupe oral : Le maître propose un exercice d'ajouts de complément du nom sous forme de jeu de carte simple. Ici les élèves doivent s'interroger sur la validité des réponses à partir des indices vues au-dessus. (10 minutes)

Ajoute un complément du nom

Une tarte à la

1 

Ajoute un complément du nom

Une table en

1 

Ajoute un complément du nom

Un gâteau au

1 

Ajoute un complément du nom

Un placard à

1 

Ajoute un complément du nom

Une surprise pour

1



Ajoute un complément du nom

Un étui à

1



Ajoute un complément du nom

Un sac de

1



Ajoute un complément du nom

Une liste de

1



Ajoute un complément du nom

Une plume

2



Ajoute un complément du nom

Une place

2



Ajoute un complément du nom

Un livre

2



Ajoute un complément du nom

Un maillot

2



Certains exercices ou certaines phrases sont issues de la fiche d'exercices sur le complément du nom trouvé sur lutin-bazar.

Ajoute un complément du nom

Un pot

2



Ajoute un complément du nom

La maison

2



Ajoute un complément du nom

Une panne

2



Ajoute un complément du nom

Un bateau

2



3) Individuel écrit: Les élèves font sur une petite fiche un exercice de reconnaissance et un exercice d'ajout et de transformation du complément du nom. Sur la petite fiche figure également un petit bilan écrit. (10 minutes) La fiche est ensuite collée à la suite de la leçon collective écrite auparavant.

FICHE BILAN

Le complément du nom sert à compléter, à apporter des précisions sur le nom principal. Il se situe toujours après le nom principal et il est séparé de ce nom principal par une préposition (à, de, par, pour, du, de, aux, en, d'). On peut le supprimer.

Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions dans les phrases suivantes

- Tu as une règle en fer.
- Je préfère la glace à la framboise.
- C'est l'anniversaire de Lucie.
- Où est la machine à laver ?
- Jaime bien ce gâteau au chocolat.

Ajoute un complément du nom

- J'ai acheté du fil
- J'ai ramassé un tas
- Je veux mon cahier
- Il porte un chapeau

Transforme en complément du nom

- Un cake salé →
- Un flan vanillé →

Fiche d'exercices 1 : Le complément du nom

Exercice 1 : Dans les groupes nominaux suivants, entoure la préposition et souligne le complément du nom

Une tranche de pain - Une bouffée d'air pur - Du fil à coudre -

Des histoires à dormir debout - Des chaussures en cuir

Exercice 2 : Souligne le complément du nom et donne sa nature (nom ou verbe à l'infinitif)

Une corbeille de fruit - une machine à écrire - une boîte à lettres -

.....

Une pince à linge - une corde à sauter

.....

Exercice 3 : Ajoute la bonne préposition dans les groupes nominaux suivants

L'arbitre touche - La machine laver - des traces Pas -

Le conseil ministres. - Une scie métaux - une voiture course.

Exercice 4 : Dans les phrases suivantes entoure le groupe nominal puis souligne le complément du nom et mets une croix sous la préposition

- Je regarde une émission de télévision.
- Il faut faire un grand nombre de prisonniers.
- Iris ne mange pas la jardinière de légumes.
- Jacques a préparé un lapin à la moutarde.

Cherche un nom à partir de l'adjectif qui est écrit

Hivernal vient du nom hiver
Étoilée vient du nom étoile

Ensuite cherche la bonne préposition

Exercice bonus : Dans les groupes nominaux suivants, je remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom

Une idée géniale →

Un temps printanier →

Un câble métallique →

La lumière solaire →

Exercice de différenciation : Ajoute un complément du nom

Une maison - Une robe - Un album..... -

Une table - Un Pull..... - Un titre

Fiche de révisions : Le complément du nom

Exercice 1 : Entoure les groupes nominaux puis souligne le complément du nom et mets une croix sous la préposition

- a. Ce plateau à fromages convient à ma mère.
- b. La pièce de théâtre m'a plu.
- c. Les remparts de ce château sont solides.
- d. Le train de nuit a des couchettes.
- e. La rue de cette ville est déserte.

- a) Le groupe nominal commence par un déterminant et contient plusieurs mots
- b) Le complément du nom fait partie du groupe nominal (tu dois donc l'avoir entouré)
- c) Les prépositions sont : à, de, par, pour, des, d', au, aux
- d) Le complément du nom est soit un verbe à l'infinitif, soit un nom

Exercice 2 : Remplace les compléments du nom par un autre de ton choix

- a. Un gâteau à la vanille →
- b. Une tarte aux fraises →
- c. Un bonnet de ski →
- d. Un jouet en plastique →

Exercice 3 : Ajoute une préposition

Un manteaucuir - Le bruit oiseaux Un bateau..... vapeur - L'aboiement chien

Exercice commun : Dans les phrases suivantes souligne les groupes nominaux puis entoure le complément du nom et mets une croix en dessous de la préposition s'il y en a.

Ex : Cette soupe de légumes est délicieuse.
✱

- a. L'écureuil cache les glands du chêne.
- b. Le renard guette le lapin de garenne.
- c. Deux éléphants à casquette jouent aux cartes.
- d. Un rayon de lune traverse les volets.

Pense à regarder le cadre du haut

Exercice bonus : Réécris ce texte en supprimant les compléments du nom

La voiture du mon père est tombée en panne devant la boulangerie du village. Le garagiste de la ville est venu très vite. Mon père a poussé des cris de colère car nous ne pouvions plus aller au stade voir le match.

.....
.....
.....
.....

Nom :

Compétence - Connaître la distinction complément du nom et complément du verbe

Date :

Compétence - Manipuler le complément du nom : ajout, suppression, échange

Evaluation de grammaire : Le complément du nom

Exercice 1 : J'ai appris ma leçon (...../1)

Le complément du nom fait partie du Il complète un

On peut le - Il commence toujours par une

Pour le trouver on peut d'aider en posant la question ou + de + nom ?

Exercice 2 : Entoure les groupes nominaux qui ont un complément du nom (...../1)

Une jolie fleur - Du fil à coudre - Les toits du village -
Un appartement avec balcon

Exercice 3 : Ajoute une préposition pour introduire les compléments du nom (...../1)

-un ticket.....métro - une nuit.....pleine lune - Une pelote laine
Une chambre.....vue sur la mer - Des sandales.....cuir - Une armoire bois

Exercice 4 : Réécris ce texte en supprimant les compléments du nom (...../1)

Je prépare mes valises à roulettes pour partir en classe verte. Je choisis un pyjama à rayures. Je prends deux pulls en laine, un pantalon à carreaux, des chaussures d'hiver.

.....
.....

Exercice 5 : Ajoute un complément du nom à chaque groupe nominal (...../1)

a) Une tête c) Une machine
b) Une tarte d) Une maison

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes entoure le groupe nominal, souligne le complément du nom et mets une croix sous la préposition (...../2)

J'aime les glaces à la vanille - Verse moi un peu de jus de fruits

Il pose le fer sur la table à repasser - Le marchand de glace s'est installé à côté

Exercice 7 : Indique sur le mot souligné est un adjectif qualificatif ou si c'est un complément du nom (...../2)

Elle pose son fer sur la table du jardin. → C'est un

Il mange une assiette de soupe. → C'est un

Ces jeunes enfants entrent à l'école. → C'est un

La vieille dame monte les escaliers. C'est un

Note :/10

Pour me repérer : Vert si j'ai 8/10 ou 9/10 ou 10/10 - Bleu si j'ai 6/10 ou 7/10
Orange si j'ai 3/10 ou 4/10 ou 5/10 - Rouge si j'ai 0/10 ou 1/10 ou 2/10

Comment progresser ?